

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L., Sugiyarto dan Sarwanto. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together (NHT) dan The Power of Two Ditinjau dari Motivasi Belajar dan Gaya Belajar Siswa. *Proceeding Biology Education Conference*. 13, (1), 83-89.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Bahtiar, Musanni dan Hapipah, L. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) menggunakan Peta Konsep terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Prisma Sains*. 1, (1), 49-54.
- Budiyono. (2017). *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.
- Djamarah, S.B. dan Zain, A. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eunjoo & Doohun. (2005). Cross Relationships Between Cognitive Styles and Learner Variables in Online Learning Environment. *Journal of Interactive Online Learning*. 4, (1), 53-66.
- Hamalik, Oemar. (1994). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran; Dasar Dasar dan Strategi Pelaksanaannya di Perguruan Tinggi*. Bandung: Trigenda Karya.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hidayat, A. A., Riyadi, & Subanti, S. (2015). Eksperimentasi Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) dengan Penemuan Metode Terbimbing pada Materi Kubus dan Balok ditinjau dari Kemampuan Spasial dan Gaya Kognitif Siswa. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. 3, (1), 75-86.
- Ikhlas, A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery dan Gaya Kognitif Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas VIII SMP N 24

- Kota Jambi. *Jurnal Penelitian Universitas Jambi: Seri Humaniora*. 18, (2), 1-9.
- Illahi, Mohammad Takdir. (2013). *Pembelajaran Discovery Strategy & Mental Vocational Skill*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Ismah & Sundi, V. H. (2018). Penerapan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Labschool FIP UMJ. *Fibonacci Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. 4, (2), 161-169.
- Jihad, A., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kristin, Firosalina. (2016). Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 2, (1), 90-98.
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2017). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
-
- _____. (2018). *Penelitian Pendidikan Matematika (third ed.)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lince, R. (2016). Creative Thinking Ability to Increase Student Mathematical of Junior High School by Applying Models Numbered Heads Together. *Journal of Education and Practise*, 7, (6), 206-212.
- Maarif, Samsul. (2016). Improving Junior High School Student's Mathematical Analogical Ability Using Discovery Learning Method. *International Journal of Research in Education and Science*. 2, (1), 114-124.
- Mailili, Wahyuni H. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa (Eksperimen Semu pada Kelas X SMA Negeri di Kota Palu). *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. 2, (1), 1-22.
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional, Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustami, M. K., & Safitri, D. (2018). The Effects of Numbered Heads Together-Assurance Relevance Interest Assessment Satisfaction on Students' Motivation. *International Journal of Instruction*, 11, (3), 123-134
- Nurhardiani, & Syawahid, M. (2017). Kemampuan Berfikir Formal Siswa SMA Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Tatsqif*. 15, (2), 191-210.
- Nursyamsi S. Y., & Corebima A. D. (2016). The Effect of Numbered Head Together (NHT) Learning Strategy on the Retention of Senior High School Students in Muara Badak, East Kalimantan, Indonesia. *European Journal of Education Studies*. 2, (5), 47-58.
- Purwanti, R. D., Pratiwi, D. D., & Rinaldi, A. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar Jurnal Pendidikan Matematika*. 2, (1), 115-122.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Putriani, D., & Rahayu, C. (2018). The Effect of Discovery Learning Model Using Sunflowers in Circles on Mathematics Learning Outcomes. *Internasional Journal of Trends in Mathematics Education Research*. 1, (1), 22-25.
- Rahmawati, N. K., & Setiani. (2019). Eksperimentasi Model Pembelajaran Snowball Throwing dan Numbered Head Together pada materi Himpunan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*. 10, (1), 41-51.
- Rati, Ni Wayan. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kuantum Bermuatan Peta Pikiran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*. 46, (1), 55-65.
- Rizta, A., Siroj, R. A., & Novalina, R. (2016). Pengembangan Modul Materi Lingkaran Berbasis Discovery untuk Siswa SMP. *Jurnal Elemen*. 2, (1), 72-82.

- Sholihah, Rizki Ayu. (2018). Ekspositori dan Discovery Learning Berbasis Numbered Head Together serta Think Pair Share Ditinjau dari Penalaran Matematis Siswa. *Skripsi Sarjana pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UMS: tidak diterbitkan*.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyanto, Bambang. (2014). Penerapan Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI B Mata Pelajaran Matematika Pokok Bahasan Keliling dan Luas Lingkaran di SDN Tanggul Wetan 02 Kecamatan Tanggul Kabupaten Jember. *Pancaran*. 3, (2), 165-174.
- Susanto, Herry Agus. (2015). *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutama. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Sukoharjo: CV Jasmine.
- Syah, Muhibbin. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Utami, Dyah Fajar, & Setyaningsih, Nining. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis *Numbered Head Together* Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Komunikasi Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sawit. *Eprint UMS*.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Witkin, H. A., Moore, C. A., Goodenough, D. R., & Cox, P. W. (1977). Field Dependent and Field Independent Cognitive Styles and Their Education Implication. *Review of Educational Research*. 47, (1), 1-64.

Yerizon., Putra, A. A., & Subhan, M. (2018). Mathematics Learning Instructional Development Based on Discovery Learning for Students with Intrapersonal and Interpersonal Intelligence (Preliminary Research Stage). *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 13, (3), 97-101.